

## Alternatív iskolában jártunk...

A Raoul Wallenberg Szakgimnázium és Szakközépiskola diákjai vagyunk, pedagógiai asszisztensként végzünk idén ebben az intézményben. 2017. április 26-án Dobosné Bányai Veronika, tanárnőnk és osztályfőnökünk elvitt minket a Zuglói Heltai Gáspár iskolába minket, amely nevezetes a Montessori eszközzel való tanításáról, a test,



a lélek és az értelem harmonikus egymásra hangolódásáról. A pedagógusok igyekeznek a lehető leghumánusabb nevelésre és oktatásra, amelyet nagyon jól kivettünk a bemutatott órák alatt. Meglátogathattunk két alsóbb osztályt, illetve egy végzős, nyolcadik osztály óráját. Mivel a felső tagozaton sokkal nagyobb az elvárás, a tanórák száma is jóval magasabb, így a frontális tanítás sem zárható ki, viszont igyekeznek minden órába belevinni egy kis játékos foglalkozást, amellyel a diákok figyelmé is kevésbé lankad. Nagy élmény volt az alsó tagozat diákjait és a tanárait megfigyelni, ugyanis kiemelkedően volt jelen a nyugalom, az egymás



iránti szeretet, az elfogadás, a türelem, bizalom és a tisztelet. Különböző tanítási és tanulási technikákat mutattak be, többek közt a komplex tanítási technikát, amely az egyes tevékenységekbe való többféle tantárgy beintegrálását jelenti. A pedagógusok saját készítésű eszközöket, játékokat hoztak be a gyerekeknek, amely nem csak a tanulást és a szórakozást segíti elő egyben, hanem a folyamatos

önellenőrzésre is lehetőség van a tevékenység során. Ez azért fontos, mert sokak kudarcként, csalódásként élik meg azt, ha valami nem sikerül nekik, így lehetőségük van kijavítani azt a hibát, amelyet elvették. A felső tagozaton már kevésbé komplexen tanulhatnak a diákok, viszont a tantárgy nehézsége sokkal több feladat megvalósítására tesz szert. Lehetőségünk volt beszélgetni a tanulókkal, akik nagyon szívesen válaszoltak kérdéseinkre, nyitottak és közvetlenek voltak.

Az iskolához kapcsolódik egy különálló, alapítványi óvoda, a Montessori Óvoda. Jellemzősége, hogy az öt fejlesztési területnek megfelelően (mindennapi életre nevelés, érzékelés fejlesztés, matematikai eszközrendszer, kozmikus nevelés eszközei és az anyanyelvi nevelés) szétválasztásra kerültek a

játékok, illetve az életkori sajátosságoknak megfelelően is külön szeparálták azokat. Ez nem azt jelenti, hogy egy három éves nem játszhat a hat éves gyerekeknek szánt játékokkal. Az eszközök tulajdonában egy amerikai hölgy áll, aki az óvodának kölcsönözte az eredeti Montessori játékokat. Az eszközök közt megtalálhattuk a híres cilindert, a toronyépítő játékot, az aranygyöngy készletet, stb. Eszköztárban talán mondanunk sem kell, hogy teljesen különböző, mint egy alternatív óvoda. Azonban a gyerekeknek kellő odafigyeléssel kell használniuk az eszközöket.

Nagy élmény volt a gyakorlatban tapasztalni mindazt, amelyet a tanórák keretein belül a Montessori pedagógiáról tanultunk. Sokunkban elültették azt a magot, hogy később a mi gyermekeinket is egy ilyen pedagógiai elv alapján működő intézményben szeretnénk tudni. Köszönettel tartozunk az iskola igazgatónőjének, a pedagógusoknak, akik engedélyezték a tanórák látogatását, illetve az óvoda vezetőjének!

14. Pedagógiai- és családsegítő munkatárs tanulói és osztályfőnöke